

SYLABUS
DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2017/18-2021/22
(skrajne daty)

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE/ MODULE

Nazwa przedmiotu/ modułu	Język angielski
Kod przedmiotu/ modułu*	
Wydział (nazwa jednostki prowadzącej kierunek)	Wydział Medyczny
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Centrum Języków Obcych
Kierunek studiów	Fizjoterapia
Poziom kształcenia	Jednolite studia magisterskie
Profil	Ogólnoakademicki
Forma studiów	Stacjonarne
Rok i semestr studiów	Rok I semestr 1, 2; Rok II semestr 3, 4; Rok III semestr 5, 6
Rodzaj przedmiotu	Przedmiot treści kształcenia do wyboru
Język wykładowy	Język angielski
Koordynator	mgr Joanna Mazur
Imię i nazwisko osoby prowadzącej/ osób prowadzących	mgr Joanna Mazur

* - zgodnie z ustaleniami na wydziale

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł .	Ćw .	Konw .	Lab .	Sem .	Z P	Prak t.	Inne (GN)	Liczba pkt ECTS
1		30						30	2
2		30						30	2
3		30						30	2
4		30						30	2

5		30						30	2
6		30						30	2

1.2. Sposób realizacji zajęć

x zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3. Forma zaliczenia przedmiotu/ modułu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

Zaliczenie z oceną w semestrze I-VI, egzamin końcowy w formie testu jednokrotnego wyboru.

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Znajomość języka angielskiego na poziomie B1 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.

3. CELE, EFEKTY KSZTAŁCENIA, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1. Cele przedmiotu/ modułu

C1	Rozwijanie czterech sprawności językowych (rozumienie ze słuchu, rozumienie tekstu czytanego, tworzenie wypowiedzi ustnych i pisemnych) w ramach kształcenia kompetencji komunikacyjnej na poziomie B2+
C2	Wykształcenie kompetencji językowej umożliwiającej komunikację w sytuacjach dnia codziennego jak i posługiwanie się językiem angielskim w podstawowym zakresie do celów zawodowych i naukowych
C3	Kształcenie i udoskonalenie poprawności gramatycznej w wypowiedziach ustnych i pisemnych
C4	Poszerzenie słownictwa ogólnego oraz wprowadzenie słownictwa specjalistycznego (słownictwa z zakresu fizjoterapii)
C5	Przygotowanie do przedstawienia zagadnień dotyczących własnej tematyki zawodowej w formie prezentacji opracowanej w oparciu o proste teksty fachowe

3.2 Efekty kształcenia dla przedmiotu/ modułu (wypełnia koordynator)

EK (efekt kształcenia)	Treść efektu kształcenia zdefiniowanego dla przedmiotu (modułu)	Odniesienie do efektów kierunkowych (KEK)
a)		

EK_01	Posiada umiejętności językowe na poziomie biegłości B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz posługuje się językiem specjalistycznym z zakresu fizjoterapii.	K_U24
EK_02	Posiada umiejętności przygotowania wystąpień ustnych oraz prac pisemnych z zakresu fizjoterapii i dziedzin pokrewnych	K_U23
EK_03	Wyciąga wnioski z badań naukowych i własnych obserwacji	K_U25

3.3 Treści programowe (wypełnia koordynator)

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne

B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne
Semestr 1
<ol style="list-style-type: none"> 1. Zajęcia organizacyjne – przedstawienie realizowanych treści, formy zaliczenia oraz piśmiennictwa. Studia na uniwersytecie – struktura uniwersytetu, studia na Wydziale Medycznym – program i forma zajęć; kryteria zaliczenia częściowego i końcowego przedmiotu. Informacja o CJO UR – struktura i oferta. 2. Moja dotychczasowa przeszłość – moje największe sukcesy; szkoła a uniwersytet, dlaczego fizjoterapia? System kształcenia w krajach anglojęzycznych – porównanie. 3. Czym jest fizjoterapia? Zawód fizjoterapeuty – opis kształcenia, zadania wynikające z zawodu. 4. Fizjoterapia – specjalności. 5. Plany na przyszłość – moja wymarzona praca, rozmowa o pracę – typowe pytania i odpowiedzi. 6. Praktyki zawodowe: moja wybrana praktyka zawodowa – charakterystyka instytucji, warunki pracy, czynności i obowiązki. 7. Podanie o pracę, kurs, praktykę zawodową – list motywacyjny, cv. 8. Ogólne słownictwo medyczne – budowa anatomiczna ciała człowieka: części ciała i podstawowe układy. 9. Zdrowie i zdrowy tryb życia – opracowanie kwestionariusza odnośnie najczęstszych przyczyn wizyt u lekarza. 10. Wywiad pielęgniarski i lekarski, izba przyjęć – przykładowe rozmowy. 11. Relacjonowanie wizyty u lekarza, opis dolegliwości i objawów. 12. Lekarstwa – ulotka informacyjna, dawkowanie. 13. Diagnoza lekarska – udzielanie prostych porad

<p>profilaktycznych.</p> <p>14. Globalna turystyka medyczna.</p> <p>15. Przykładowy test egzaminacyjny na poziomie biegłości językowej B2.</p>
Semestr 2
<ol style="list-style-type: none"> 1. Niepełnosprawność – czynniki ryzyka niepełnosprawności. 2. Międzynarodowa Klasyfikacja Niepełnosprawności. 3. Rehabilitacja lecznicza – formy. 4. Proces diagnostyczny – badania i testy diagnostyczne. 5. Rodzaje zabiegów fizjoterapeutycznych. 6. Aparatura i sprzęt do fizykoterapii – wybrane przykłady: elektrostymulacja, elektroterapia, ultradźwięki, terapia podciśnieniowa, diatermia, magnetoterapia, laseroterapia, fala uderzeniowa, krioterapia. 7. Gabinety fizjoterapeutyczne – analiza wybranych ofert. 8. Usprawnianie – funkcje motoryczne. 9. Usprawnianie – ćwiczenia na poprawę równowagi. 10. Usprawnianie – ćwiczenia rozciągające. 11. Usprawnianie – ćwiczenia aerobowe. 12. Usprawnianie – ćwiczenia z oporem. 13. Usprawnianie – ćwiczenia w wodzie. 14. Opracowanie planu leczenia. 15. Materiały dla Wydziału Medycznego dostępne na stronie e-dydaktyki CJO.
Semestr 3
<ol style="list-style-type: none"> 1. Zajęcia organizacyjne – przedstawienie formy zaliczenia przedmiotu, treści ćwiczeń oraz wymaganego piśmiennictwa. Międzynarodowe egzaminy językowe – język ogólny i specjalistyczny. 2. Wykorzystanie internetu w nauce języka angielskiego – przegląd materiałów i aplikacji internetowych przydatnych w nauce specjalistycznego języka medycznego. 3. Zdrowy tryb życia – aktywność sportowa. 4. Narząd ruchu – budowa i funkcje układu kostnego. 5. Nazwy i rodzaje kości, nazewnictwo potoczne i medyczne. 6. Pozycja anatomiczna – opis położenia części względem siebie. 7. Układ kostny – typowe zaburzenia i problemy. 8. Zaburzenia ramienia i ręki. 9. Zaburzenia bioder i nóg. 10. Kręgosłup – budowa. 11. Postawa ciała – kształtowanie prawidłowej postawy ciała. 12. Patologie kręgosłupa – ból kręgosłupa i jego przyczyny. 13. Ocena bólu kręgosłupa – dialogi. 14. Ból kręgosłupa – zapobieganie i usprawnianie – 10 najlepszych ćwiczeń. 15. Materiały dla studentów Fizjoterapii dostępne na stronie e-dydaktyki CJO.
Semestr 4
<ol style="list-style-type: none"> 1. Medyczne bazy danych, analiza tekstów źródłowych.

2. Teksty źródłowe – ćwiczenia translacyjne na podstawie anglojęzycznej literatury specjalistycznej.
3. Stawy – rodzaje, struktura.
4. Stawy – rodzaje ruchów ciała, ocena zakresu ruchu.
5. Stawy – typowe problemy zdrowotne pacjentów.
6. Stawy – ćwiczenia usprawniające.
7. Zaburzenia tkanki miękkiej i łącznej.
8. Mięśnie ciała człowieka – klasyfikacja, główne grupy i rodzaje mięśni.
9. Mięśnie – funkcje poszczególnych mięśni przy poruszaniu się.
10. Mięśnie – typowe problemy w funkcjonowaniu, ocena napięcia i siły mięśni – testy oporowe mięśni.
11. Mięśnie – techniki usprawniające: masaż, ćwiczenia wzmacniające mięśnie, trening usprawniający.
12. Opis przypadku – analiza struktury, typowe formy gramatyczne i skróty.
13. Opisywanie przypadków chorobowych w fizjoterapii.
14. Język i technika przedstawiania prezentacji naukowych – szczegółowe wytyczne.
15. Język i technika prezentacji naukowych – ćwiczenia.

Semestr 5

1. Przedstawienie charakterystyki przedmiotu i realizowanych zagadnień oraz formy zaliczenia częściowego i końcowego przedmiotu.
2. Urazy układu mięśniowo-szkieletowego.
3. Złamania – klasyfikacja i rodzaje.
4. Urazy na skutek uprawiania sportu.
5. Urazy – stawianie diagnozy, ocena przypadku
6. Złamania i urazy – program rehabilitacji.
7. Interwencja chirurgiczna w fizjoterapii.
8. Ból – definicja i ogólna charakterystyka, rodzaje.
9. Diagnozowanie – ocena bólu u pacjenta, kwestionariusz bólu.
10. Skale natężenia bólu, terapia.
11. Serce i układ krążenia – struktura.
12. Serce i układ krążenia – symptomy najczęstszych zaburzeń kardiologicznych i ich przyczyny.
13. Serce i układ krążenia – uzyskiwanie informacji na temat kondycji pacjenta – dialogi.
14. Serce i układ krążenia – opis przypadku, zalecenia.
15. Pierwsza pomoc medyczna i informowanie o wypadku.

Semestr 6

1. Przedstawienie formy zaliczenia końcowego – przykładowy test egzaminacyjny na poziomie B2+.
2. Przykładowe prezentacje multimedialne studentów Wydziału Medycznego dostępne na stronie CJO.
3. Układ oddechowy – organy oddechowe, opis procesu oddychania.
4. Trudności w oddychaniu – przyczyny i objawy, najczęstsze jednostki chorobowe.
5. Ocena trudności w oddychaniu – pytania do pacjenta, zalecenia.

6. Rehabilitacja oddechowa i zarys technik fizykoterapii klatki piersiowej.
7. Techniki fizjoterapii klatki piersiowej – szczegółowe instrukcje dla pacjenta.
8. Układ nerwowy – budowa i funkcje. Prezentacje multimedialne studentów.
9. Układ nerwowy – najczęstsze zaburzenia. Prezentacje multimedialne studentów.
10. Uszkodzenia rdzenia kręgowego – materiały przygotowane przez studentów IF dostępne na stronie CJO. Prezentacje multimedialne studentów.
11. Porażenie Bella – opis przypadku i ćwiczenia usprawniające – instrukcje dla pacjenta. Prezentacje multimedialne studentów.
12. Neurofizjoterapia – metody usprawniania. Prezentacje multimedialne studentów.
13. Wynalazki medyczne – krótkie formy pisemne. Prezentacje multimedialne studentów.
14. Aktualna sytuacja na fizjoterapeutycznym rynku pracy. Prezentacje multimedialne studentów.
15. Kontynuacja kształcenia w kraju i za granicą – studia doktoranckie, studia podyplomowe.

3.4 Metody dydaktyczne

Ćwiczenia konwersatoryjne:

Praca w grupach, burza mózgów, rozwiązywanie zadań i testów, prezentacja, prezentacja multimedialna wybranego zagadnienia z zakresu fizjoterapii, analiza i interpretacja tekstów źródłowych, metoda przypadków, ćwiczenia translacyjne pisemne i ustne z zakresu języka angielskiego specjalistycznego.

Praca własna studenta: praca z książką.

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów kształcenia

Symbol efektu	Metody oceny efektów kształcenia (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01	obserwacja w trakcie zajęć: odpowiedź ustna, test zaliczeniowy pisemny – semestry od 1 do 6, egzamin pisemny z prezentacją multimedialną – semestr 6,	ćw.
EK_02	test zaliczeniowy pisemny – wypowiedź	ćw.

	pisemna	
EK_02, EK_03	prezentacja multimedialna – semestr 6	ćw.

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich założonych efektów kształcenia, w szczególności zaliczenie na ocenę pozytywną wszystkich przewidzianych w danym semestrze prac pisemnych i uzyskanie pozytywnej oceny z odpowiedzi ustnych, a także obecność na zajęciach i aktywne uczestnictwo w zajęciach. Do zaliczenia testu pisemnego, egzaminu potrzeba minimum 51% prawidłowych odpowiedzi.

Sposoby zaliczenia:

- praca projektowa (prezentacja)
- zaliczenie z oceną

Formy zaliczenia:

- zaliczenie pisemne: test, dłuższa wypowiedź pisemna
- wykonanie pracy zaliczeniowej: prezentacja.

Ćwiczenia: zaliczenie z oceną:

Wykonanie pracy zaliczeniowej: przygotowanie prezentacji/ napisanie eseju, ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych.

Egzamin / zaliczenie końcowe: egzamin pisemny testowy na poziomie B2+, egzamin ustny – prezentacja

Kryteria oceny prac pisemnych:

- 5.0 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 91%-100%
- 4.5 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 81%-90%
- 4.0 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 71%-80%
- 3.5 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 61%-70%
- 3.0 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 51%-60%
- 2.0– wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia poniżej 50%

Kryteria oceny odpowiedzi ustnej:

5.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 91%-100%
Ocena bardzo dobra: bardzo dobry poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, brak błędów językowych lub nieliczne błędy językowe nie zakłócające komunikacji

4.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 81%-90%
Ocena plus dobra: dobry poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, nieliczne błędy językowe nieznacznie zakłócające

komunikację, nieznaczne zakłócenia w płynności wypowiedzi

4.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 71%-80%
Ocena dobra: zadawalający poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, błędy językowe nieznacznie zakłócające komunikację, nieznaczne zakłócenia w płynności wypowiedzi

3.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 61%-70%
Ocena +dostateczna: ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych, liczne błędy językowe znacznie zakłócające komunikację i płynność wypowiedzi, odpowiedzi częściowo odbiegające od treści zadanego pytania, niekompletna

3.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 51%-60%
Ocena dostateczna: ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych, liczne błędy językowe znacznie zakłócające komunikację i płynność wypowiedzi, niepełne odpowiedzi na pytania, odpowiedzi częściowo odbiegające od treści zadanego pytania

2.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 50%
Ocena niedostateczna: brak odpowiedzi lub bardzo ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych uniemożliwiająca wykonanie zadania, chaotyczna konstrukcja wypowiedzi, bardzo uboga treść, niekomunikatywność, mylenie i zniekształcanie podstawowych informacji

Ocenę pozytywną z przedmiotu można otrzymać wyłącznie pod warunkiem uzyskania pozytywnej oceny za każdy z ustanowionych efektów kształcenia.

Ocenę końcową z przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna z ocen częściowych.

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające planu z studiów	180
Inne z udziałem nauczyciela (udział w konsultacjach, egzaminie)	12
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	180
SUMA GODZIN	372

SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	12

* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU/ MODUŁU

Wymiar godzinowy	-
Zasady i formy odbywania praktyk	-

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

Cieciarska, Joanna. *English for Physiotherapy*. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2011.

Evans V., Dooley J., S. Hartley. *Physiotherapy*. Newbury: Express Publishing 2015.

Literatura uzupełniająca:

Lipińska Anna, Wiśniewska-Leśków Sylwia, Zuzanna Szczepankiewicz. *English for Medical Sciences*, MedPharm Polska, 2013.

Pohl, Alison. *Test Your Professional English: Medical*. Pearson.

Glendinning Eric H., R. Howard. *Professional English in Use. Medicine*. Cambridge.

Carr, Graham, Stephen Davies. *English B2 Certificate Tests: testy certyfikacyjne z języka angielskiego: poziom B2*. 2012.

Murphy, Raymond. *English Grammar in Use, Fourth edition*. Cambridge.

Hewings, M. *Advanced Grammar in Use. Third edition*. Cambridge.

McCarthy, Michael, Felicity O'Dell. *English Vocabulary in Use Upper-Intermediate*. Cambridge, 2012.

McCarthy, Michael, Felicity O'Dell. *English Collocations in Use Intermediate, Second Edition*. Cambridge.

McCarty, Michael, Felicity O'Dell. *Academic Vocabulary in Use, Second Edition*. Cambridge.

Powell, Mark. *Dynamic Presentations*. Cambridge.

Medyczny Słownik angielsko-polski, polsko-angielski/ Dorland, Elsevier Urban & Partner 2012.

<https://www.diki.pl/slownik-angielskiego/slownik-medyczny-dla-lekarzy-i-pielegniarek>

Aktualne materiały prasowe:

<http://www.thephysiotherapysite.co.uk>
<http://www.ijtrr.com> (International Journal of Therapies and
Rehabilitation Research)
<http://www.physiotherapyjournal.com>
Materiały dla Wydziału Medycznego na stronie [http://e-](http://e-dydaktyka.ur.rzeszow.pl)
[dydaktyka.ur.rzeszow.pl](http://e-dydaktyka.ur.rzeszow.pl)
własne materiały autorskie

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej